Gymnázium, SNP 1, Gelnica

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet : Etická výchova – 1h týždenne (33 h ročne)**

**Školský rok : 2013 / 2014**

**Trieda** : 1. A

**Vyučujúci** : PaedDr. Daniela Molnárová

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK CJ dňa ............................ ...........................................

Mgr. Renáta Imrichová

vedúca PK SJL A HP

Plán schválený dňa ................................................ ..............................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

OBSAH VZDELÁVANIA

1. ROČNÍK (1 hod. týždenne / 33 hod. ročne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **počet hodín** | | **Obsahový štandard** | | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky**  **hodnotenia** | |
| **Téma** | | | **Spôsobilosti** |
| *September*  3 hodiny  ***Komunikácia***  *Október*  4 hodiny    ***Dôstojnosť ľudskej osoby***  *November*  4 hodiny | | 1. Úvodná hodina  2.Komunikácia: nadviazanie, udržovanie a ukončenie rozhovoru.  3. Vyjadrenie pozitívnych a negatívnych citov. Empatia a asertivita v komunikácii.  4.Zdravá a nezdravá kritickosť.  5.Tvorivé riešenie medziľudských vzťahov.  6. Komunikácia ako prostriedok prosociálneho správania.  7.Poznanie svojich silných a slabých stránok.  8.Sebaovládanie a sebavýchova.  9.Pozitívne hodnotenie druhých.  10. Pochopenie akceptovanie druhých, ktorý majú iný  11.Svetonázor , rešpekt a úcta k iným rasám, etnikám a handicapovaným ľuďom. | | | Vie vysvetliť pravidlá začatia, udržania a ukončenia rozhovoru. Pozná pravidlá kultivovaného vyjadrovania citov. Chápe dôležitosť empatie.  Vie vysvetliť pojem ľudskej dôstojnosti, akceptuje iný svetonázor, v správaní rešpektuje, iné etniká, iné rasy, inú sexuálnu orientáciu. | Hodnotenie je slovné, má veľký význam pre vývoj a sebavedomie študenta v pozitívnom aj negatívnom zmysle.  Preto pri tomto hodnotení je dôležitá zodpovednosť zo strany učiteľa, tolerantnosť k jeho názoru s následnou pochvalou a povzbudením | |
| ***Etika sexuálneho života***  *December*  3 hodiny  *Január*  3 hodiny  ***Dobré vzťahy v rodine***  *Február*  4 h  *Marec*  3 hodiny  ***Filozofické zovšeobecnenie dosiaľ osvojených etických zásad***  *Apríl*  3 h | | 12. Opakovanie  13. Etika sexuálneho života: Počatie a prenatálny život.  14.Zdržanlivosť a vernosť, ako optimálna prevencia pohlavne prenosných chorôb a AIDS, odporúčaná WHO.  15.Dôsledky predčasného sexuálneho života, prirodzené a umelé metódy regulácie počatia. 16.Hodnota ľudského života.  17.Promiskuitný život, pornografia- dopad na človeka.  18. DVD  19.Rodinné spoločenstvo a ja.  20.Očakávania mojich rodičov a ich kompatibilita s mojimi čakávaniami.  21.Pochopenie života mojich rodičov a súrodencov a z toho vyplývajúce korigovania môjho správania.  22.Fungujúca rodina ako prevencia voči kriminalite a závislostiam.  23-24. DVD Rodina  25.-26.Súvislosť medzi  mravnými a právnymi normami a hodnotami.  27.Česť, pravda, poznanie kultúra, ako etická hodnota | Pozná a vie prezentovať zásady etiky sexuálneho života, pozná metódy regulácie počatia a vie ich vysvetliť.  Vie vysvetliť aj príčiny a dôsledky pohlavných chorôb a AIDS.  Upozorniť na riziká zneužívania detí.  Pozná a vie vysvetliť dôležitosť rodiny a jej funkcie pre život človeka. Je schopný konštruktívneho dialógu s rodičmi a súrodencami. Pozitívne participuje na živote rodiny.  Upozorniť na riziká domáceho násilia.  Vie vysvetliť termín hodnota a norma a ich vzťah. Vie dodržiavať všeobecne akceptovateľné mravné normy. | | |  | |
| ***Etika práce, etika a ekonomika***  *Máj*  3 hodiny  *Jún*  2 hodiny | | 29.Zamestnanie a povolanie.  30. Práca a odpočinok.  31.Profesijná etika.  32. Etické hodnoty súťaživosti a spolupráce.  33. Prosociálne správanie ako vedomé vytváranie dobrých vzťahov na pracovisku. | Chápe dôležitosť profesijnej etiky, rozumie hodnotám súťaživosti, je pripravený vytvárať dobré vzťahy na pracovisku. | | |  | |